

# التقويم

عملية جمع المعلومات واكتشاف الإنحراف ومعالجته واتخاذ القرارات التصحيحية

التقويم هادفا

## ❖ أهمية التقويم

- تخطيط المنهج التربوي
- التعرف علي مستوى المتعلمين
- تطوير المحتوى ومواكبة كل جديد
- اساي في قياس درجة تعلم المتعلم
- أداة المخططين في معالجة السلبات

## ❖ خطوات التقويم ::

تحديد هدف التقويم

جمع المعلومات

اصدار القرارات

التخطيط وإعداد الإختبارات

تحليل البيانات

## ❖ اسس التقويم التربوي

التقويم شاملا

التقويم مستمرا

وسيلة وليس غاية

متنوع في ادواته

عمل تعاوني

## ❖ شروط التقويم الجيد

عملية مستمرة ومتواصلة

المدى بشمول جميع الأهداف

التوافق مع الأهداف و تحقيقها

الصدق بقياس ما اعدت لقياسه

الثبات توافق اداء المتعلم مع اداة القياس

الصلاحيه تناسبها مع المتعلم

العدالة

الكفاءة

الموضوعية

## ❖ انواع التقويم

من حيث غرض التقويم

التقويم القبلي

- تحديد المستوى العلمي للمتعلمين
- توزيع المتعلمين وفق مستويات التحصيل
- للتعرف علي المعلومات السابقة للمتعلم

التقويم البناء والتكويني

- توجيه تعلم المتعلم نحو الهدف
- تحديد جوانب القوة والضعف للمتعلم
- إثارة دافعية المتعلم للتعلم
- للتعرف علي المعلومات السابقة
- التعلم وفق مستويات اعلي
- تساعد المعلم علي التخطيط الجيد

التقويم التشخيصي

تحديد صعوبات التعلم للمتعلم ومعالجتها لتحقيق التعلم

التقويم التجميعي

يهدف للتعرف علي درجة التعلم مع نهاية الفترة التعليمية

تقويم فردي

تقويم جماعي

من حيث عدد المتعلمين

تقويم العمل الجماعي \* تقويم المجموعة لأفرادها \* تقويم مجموعة لمجموعة اخري

# انواع المناهج التربوية

**منهج المواد الدراسية:** معارف ومعلومات تنظم في إطار تخصصي يدرسها المتعلم لتحقيق التعلم

**المنهج المحوري**  
سلسلة من خبرات التعلم ذات أهمية للمتعلم والمجتمع تبني علي اساس متطلبات نمو المتعلمين واحتياجات المجتمع والمتطلبات المستقبلية

**منهج النشاط**  
يهتم بميول وقدرات المتعلمين وترجم الي أنشطة تعليمية تحقق النمو المتكامل والمهارة التطبيقية للمتعلم

**منهج المواد المنفصلة**

**منهج المواد المترابطة**

الترايط العرضي

الترايط المنتظم

مدخل المفاهيم والنظريات

مدخل المشكلات الحياتية

المدخل التنظيمي

المدخل التطبيقي

المدخل البيئي

**منهج المواد المتكاملة**

**منهج الإدماج**

دمج بين مواد متقاربة

دمج بين مواد غير متقاربة

**منهج المجالات الواسعة**

مواد متشابهة تجمع في مجموعة واحدة / لمراحل الدنيا

**خصائص المنهج المحوري**

الخبرة اساس تعديل السلوك وهي اساس التعلم

ينظم المنهج علي اساس حل المشكلات

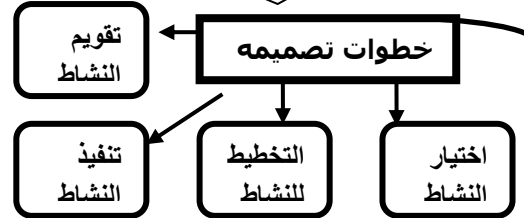
المحتوي متنوع من مصادر البيئة والمجتمع

يتطلب تخطيطا جماعيا من المعلمين

يتطلب التعاون بين المعلم والمتعلم للمعالجة

يتطلب نشاط مكثف من التوجيه والإرشاد والمعلم مرشدا

يتطلب وعاء زمني طويل وتفاعل وتواصل بين المعلم والمتعلم



**اليات التنفيذ**

جدول مرن و المتعلمين مجموعات

من خلال مشروعات تتفق والمتعلمين

ربط منهج النشاط بمشاكل المجتمع